



**Universidade Federal de Santa Catarina**  
**Pró-Reitoria de Pós-Graduação**  
**Coordenadoria de Educação Continuada**

**DISCIPLINA:** Metodologia da pesquisa científica

**Polo:** Florianópolis

**Ementa:** Introdução à pesquisa científica; Escolha do tema e formulação do problema de pesquisa; Identificação de lacunas na literatura, definição de objetivos e perguntas de pesquisa; Estrutura de um artigo científico: Títulos, resumos, introdução, revisão de literatura, metodologia, resultados, discussão, conclusão, referências; Estratégias de busca, uso de bases de dados acadêmicas, análise crítica de fontes; Normas e padrões de formatação; Técnicas de redação acadêmica: Clareza, objetividade e coerência; uso adequado de citações e referências. Ética na pesquisa científica: Plágio, autoplágio e práticas éticas na escrita acadêmica; Processo de revisão por pares e submissão de artigos.

**Objetivo:** Capacitar os alunos a elaborar, desenvolver e estruturar trabalhos científicos de forma clara, objetiva e embasada, aplicando as normas acadêmicas e critérios metodológicos exigidos para publicações científicas. A disciplina visa fornecer ferramentas práticas para a escrita de trabalhos científicos de qualidade, promovendo a disseminação do conhecimento produzido durante o curso de especialização.

**Carga horária:** 30h

**nº de créditos:** 2

**Bibliografia básica:**

AARONSON, S.. Style in scientific writing. Current Contents, 2, 10 January: 6- 15, 1977. Disponível em: <http://www.garfield.library.upenn.edu/essays/v3p004y1977-78.pdf>. Acesso em: 15/10/2014.

CITELLI, A. O texto argumentativo. São Paulo: Scipione, 1994.

COOPER, H. Synthesizing research: A guide for literature reviews. Thousand Oaks (CA): Sage Publications, 1998.

CRESWELL, J. W. Projeto de pesquisa: métodos qualitativo, quantitativo e misto. 3.ed. Porto Alegre: ARTMED, 2010.

DAY, R.A.: How to Write and Publish a Scientific Paper. 5. Ed. Phoenix (AZ) Oryx Press, 1998.

DERNTL, M. Basics of Research Paper Writing and Publishing?. Disponível em: <http://dbis.rwth-aachen.de/~derntl/papers/misc/paperwriting.pdf>. Acesso em: 10/10/2014.

SWALES, J.M. Genre analysis: English in academic and research settings. Cambridge (MA): Cambridge Univ. Press, 1993.



**Universidade Federal de Santa Catarina  
Pró-Reitoria de Pós-Graduação  
Coordenadoria de Educação Continuada**

**Nome do docente que irá ministrar a disciplina:** Patricia de Sá Freire; Solange Maria da Silva.